



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Γέρακας, 29/1/2024
Αριθμ. Πρωτ.: 2400

Α Π Ο Φ Α Σ Η

Ταχ. Δ/ση: Ηρώων Πολυτεχνείου 9-11,
Τ.Κ.: 15344 – Γέρακας

Πληροφορίες: Περτσινίδου Κ.

Τηλέφωνο: 210-3576091

e-mail: prog_net@dide-anatol.att.sch.gr

**ΣΥΣΤΑΣΗ ΔΙΚΤΥΟΥ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ
«ΣΥΝ: Λειτουργώ – Ενεργώ – Δημιουργώ»**

Ο Διευθυντής της Διεύθυνσης Δ/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Αττικής,

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 6, 9 και άρθρου 2 παρ. 1 της αριθμ. 170405/ΓΓ1/2021 -10-2002 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 6273/2021) περί καθορισμού καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Διευθυντών Εκπαίδευσης,
2. Την αριθμ. Γ2/4867/28-8-92 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 629 /1992) για την Αγωγή Υγείας στις σχολικές δραστηριότητες, όπως ισχύει μετά την τροποποίησή της από την αριθμ. 201186/Δ7/22-11-2018 ΥΑ (ΦΕΚ Β' 5368/2018).
3. Την αριθμ. 127261/Γ7/28-11-2006 Υ.Α. για την ίδρυση και λειτουργία θεματικών δικτύων Αγωγής Υγείας.
4. Την με αριθμ. Φ.11./122917/Δ7/30-10-2023 εγκύκλιο της Γενικής Δ/σης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. σχετικά με θέμα «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγής Σταδιοδρομίας, Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων, eTwinning και ERASMUS+) για το σχολικό έτος 2023-2024».
5. Το άρθρο 123 του Ν. 4876/2021 (ΦΕΚ Α' 251/2021) που αφορά «Εγκρίσεις και άδειες για την υλοποίηση δράσεων – προγραμμάτων και ερευνών που αφορούν σε περισσότερες από μία σχολικές μονάδες μέχρι την επιλογή και τοποθέτηση Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης».
6. Τις διατάξεις του Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ Α' 136/2021).
7. Την εισήγηση του κ. Χατζουλάκη Βασιλείου, εκπ/κού κλ. ΠΕ06, Αναπληρωτή Προϊσταμένου του Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων, της Διεύθυνσης Δ.Ε.

- Αν. Αττικής και κας Περτσινίδου Κυριακής, κλ. ΠΕ86, Συντονίστριας Σχ. Προγραμμάτων και Δικτύων της Διεύθυνσης Δ.Ε. Αν. Αττικής σχετικά με την ανάγκη σύστασης δικτύου για την ενίσχυση κλίματος σεβασμού και δικαιοσύνης στα σχολεία και αποκλεισμού φαινομένων βίας στους εφήβους.
8. Τη χρησιμότητα διαμόρφωσης πλαισίου επικοινωνίας των σχολικών μονάδων σε θέματα αγωγής υγείας και την ανάγκη ανοίγματος του Σχολείου στην Κοινωνία.

ΕΓΚΡΙΝΕΙ

τη σύσταση Δικτύου Σχολικών Μονάδων της Διεύθυνσης Δ.Ε. Αν. Αττικής με τίτλο **«ΣΥΝ: Λειτουργώ – Ενεργώ – Δημιουργώ»** το οποίο θα συνδέεται με φορείς και οργανώσεις που λειτουργούν σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο αποτελούμενη από τα κάτωθι μέλη που θα αποτελεί τη Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου:

Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου

1. Μαρίνος Ανδρέας, κλ. ΠΕ83, Διευθυντής της Διεύθυνσης Δ.Ε. Αν. Αττικής, Υπεύθυνος του Δικτύου **«ΣΥΝ: Λειτουργώ – Ενεργώ – Δημιουργώ»** και Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής του Δικτύου
2. Χατζουλάκης Βασίλειος, κλ. ΠΕ06, Αναπληρωτής Προϊστάμενος Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων, της Διεύθυνσης Δ.Ε. Αν. Αττικής και Αντιπρόεδρος του Δικτύου **«ΣΥΝ: Λειτουργώ – Ενεργώ – Δημιουργώ»**
3. Περτσινίδου Κυριακή, κλ. ΠΕ86, Συντονίστρια Σχολ. Προγραμμάτων και Δικτύων της Διεύθυνσης Δ.Ε. Αν. Αττικής και Συντονίστρια του Δικτύου **«ΣΥΝ: Λειτουργώ – Ενεργώ – Δημιουργώ»**

Διάρκεια Λειτουργίας Δικτύου

Το Δίκτυο **«ΣΥΝ: Λειτουργώ – Ενεργώ – Δημιουργώ»** θα λειτουργήσει κατά τα σχολικά έτη (2023 – 2024 και 2024 - 2025) με τη συμμετοχή 72 Σχολικών Μονάδων της Διεύθυνσης Δ.Ε. Αν. Αττικής (ως αναφέρονται στο Παράρτημα) και με την προοπτική της μελλοντικής διεύρυνσής του.

Μέλη του Δικτύου

Αγγελάκη Μαριάννα, κλ. ΠΕ79, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μουσικής

Γιώτης Γεώργιος, κλ. ΠΕ06, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Φιλολογίας

Διαμαντή Αρίστη, κλ. ΠΕ05, ΠΕ03, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Γαλλικής Φιλολογίας

Καραγιάννη Ευαγγελία, κλ. ΠΕ06, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Φιλολογίας

Κατέρης Αλέξανδρος, κλ. ΠΕ04.01, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ04

Κατσίπης Μιχαήλ, κλ. ΠΕ81, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πολιτικών – Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Κολλιοπούλου Σταυρούλα, κλ. ΠΕ84, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ηλεκτρονικών

Κορρές Κων/νος, κλ. ΠΕ03, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών

Κουκούλη Ελένη, κλ. ΠΕ05, Εκπαιδευτικός στο 1^ο Γυμνάσιο Ν. Μάκρης και Ψυχολόγος

Κουτρούμπας Αθανάσιος, κλ. ΠΕ02, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων

Κουτσιβίτη, Χρυσάνθη, κλ. ΠΕ02, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων

Κουτσουμπού Μαρία, κλ. ΠΕ70, Αν. Προϊσταμένη του 2ου ΚΕΔΑΣΥ Αν. Αττικής

Λασθιωτάκη Ευαγγελία, κλ. ΠΕ78, Εκπαιδευτικός στο 3^ο Γυμνάσιο Γέρακα

Μαθιουδάκη Καλλιόπη, κλ. ΠΕ02, Φιλολόγος στο 2ο Γυμνάσιο Γλ. Νερών

Μενούνου Γεωργία, κλ. ΠΕ86, Τμήμα Δ' Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών της Διεύθυνσης Δ.Ε. Αν. Αττικής

Μπούρας Αθανάσιος, κλ. ΠΕ70 Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης

Πανταζή Αφροδίτη, κλ. ΠΕ03, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών

Παντελλοπούλου Σταυρούλα, κλ. ΠΕ86, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής

Πόλκας Λάμπρος, ΠΕ02, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων

Παπαναστασίου Γεώργιος, κλ. ΠΕ70, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης

Σαρίδου Χρυσάνθη, κλ. ΠΕ70, Προϊσταμένη του 1ου ΚΕΔΑΣΥ Αν. Αττικής

Τσόνιας Σταύρος, κλ. ΠΕ11, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικής Αγωγής

Φουσεκά Μαρία, κλ. ΠΕ02, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων

Χάσουλα Χαραλαμπίας, κλ. ΠΕ08, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Εικαστικών

Χριστόδουλος Αντώνιος, κλ. ΠΕ11, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικής Αγωγής

Επιστημονική Επιτροπή

Ψαχούλας Ιωάννης, κλ. ΠΕ86, Αν. Διευθυντής της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής.

Μαρίνος Ανδρέας, κλ. ΠΕ83, Διευθυντής της Διεύθυνσης Δ.Ε. Αν. Αττικής, Υπεύθυνος του Δικτύου «ΣΥΝ: Λειτουργώ – Ενεργώ – Δημιουργώ» και Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής του Δικτύου

Παπατριανταφύλλου Αντωνία, Διοικητική Υπάλληλος ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού με οργανική θέση στο τμήμα Διεθνών Σχέσεων – Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων – Γενική Διεύθυνση Διεθνών, Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘΑ και με διάθεση στο Γραφείο της Υφυπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κας Ζέττας Μακρή.

Φουντοπούλου Μαρία – Ζωή, Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ

Τσιμπιδάκη Ασημίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Λαζακίδου Γεωργία, κλ. ΠΕ70 Διευθύντρια στο 13^ο Δημοτικό Σχολείο Ρόδου ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ του ΕΑΠ

Ντάφου Βάϊα, κλ. ΠΕ06, ΕΝΕΕΓΥΛ Ν. Ιωνίας Μαγνησίας

Τεχνική υποστήριξη του Δικτύου

Το Δίκτυο θα υποστηρίζεται τεχνικά από την κα Μενούνου Γεωργία, εκπ/κό κλ. ΠΕ 86, Τμήμα Δ' Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών της Διεύθυνσης Δ.Ε. Αν. Αττικής και μέλος της συντονιστικής επιτροπής.

Σκεπτικό ίδρυσης και σκοπιμότητας του Δικτύου

Η ψυχική υγεία των παιδιών και των νέων έχει γίνει μείζον ζήτημα σε όλη την Ευρώπη, με περίπου 20% παιδιών σχολικής ηλικίας που αντιμετώπισαν προβλήματα ψυχικής υγείας κατά τα σχολικά τους χρόνια, με τα μισά από αυτά τα προβλήματα να αναπτύσσονται πριν από την ηλικία των 14 ετών (ΕΥ, 2015; WHO Regional Office for Europe, 2018). Στην Ευρώπη, το 35% των 13χρονων και το 40% των 15χρονων ανέφεραν ότι έχουν ψυχοσωματικά συμπτώματα περισσότερο από μία φορά την εβδομάδα (WHO Regional Office for Europe, 2020).

Από την άλλη πλευρά, ο εκφοβισμός είναι ένας σημαντικός παράγοντας κινδύνου στο σχολικό περιβάλλον που απειλεί την ψυχική υγεία των παιδιών και των νέων. Το 2018, το 25% των νέων στην Ευρώπη ανέφεραν ότι έχουν πέσει θύματα εκφοβισμού

στο σχολείο (UNESCO,2018). Η θυματοποίηση μέσω του εκφοβισμού σχετίζεται με ψυχοσωματικά συμπτώματα, προβλήματα ύπνου, ψυχωτικά συμπτώματα τόσο ταυτόχρονα όσο και αργότερα στη ζωή, αυτοκτονικές τάσεις, κατάθλιψη, οπλοφορία, χαμηλότερη σχολικές επιδόσεις, μοναξιά, άγχος, χαμηλότερη γενική και κοινωνική αυτοεκτίμηση (Zych et al., 2015).

Στην Ελλάδα υπάρχει η ανάγκη αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού από όλα τα σχολεία, γεγονός που αποδεικνύεται από την έρευνα του Εθνικού Παρατηρητηρίου Παιδικής Ευημερίας του Οργανισμού "Το Χαμόγελο του Παιδιού», σύμφωνα με την οποία 1 στα 3 παιδιά, δηλαδή το 32,4%, σε όλη τη χώρα, σε σύνολο Γεωγραφικών Περιφερειών και Σχολικών Βαθμίδων, δηλώνουν πώς έχουν δεχτεί σχολικό εκφοβισμό.

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αν. Αττικής μέσω του Τοπικού Δικτύου «ΣΥΝ: Λειτουργώ – Ενεργώ – Δημιουργώ» θα αξιοποιήσει και θα διαμοιράσει όλες τις ήδη υπάρχουσες καλές πρακτικές των σχολείων της αρμοδιότητας της για το εν λόγω θέμα και θα ενισχύσει τον ρόλο των σχολείων ως τόπο της γνώσης και της κοινωνικοποίησης, όπου οι σχέσεις μεταξύ των μελών του θα βασίζονται στην ειρήνη, τη δημοκρατία, τον σεβασμό και τη δικαιοσύνη.

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αν. Αττικής δύναται μελλοντικά να συνεργαστεί και να εντάξει στο Δίκτυο σχολικές μονάδες από άλλες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σκοπός Λειτουργίας του Δικτύου

Η αποστολή του δικτύου είναι η ενίσχυση ενός κλίματος ειρήνης, δημοκρατίας, σεβασμού και δικαιοσύνης στα σχολεία.

Πρωταρχικός σκοπός του δικτύου είναι η προώθηση ανθρωπιστικών αξιών, όπως ο αλληλοσεβασμός, η αλληλεγγύη, η καλοσύνη, η συμπόνια, και η δικαιοσύνη. Με αυτόν τον τρόπο, στοχεύεται η ενίσχυση του σεβασμού προς την διαφορετικότητα, η καταπολέμηση του αποκλεισμού και η ενδυνάμωση των μαθητών/τριών, ώστε να περιοριστούν οι συγκρούσεις και τα φαινόμενα βίας και εκφοβισμού.

Διαδικασία ένταξης ενδιαφερόμενων σχολικών μονάδων στο Δίκτυο

Οι ενδιαφερόμενες σχολικές μονάδες θα υποβάλλουν αίτηση ενδιαφέροντος διαδικτυακά για ένταξη στο Δίκτυο μέσω του παρακάτω συνδέσμου, κατόπιν απόφασης του Συλλόγου Διδασκόντων:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxyz6hTgsg_NNzQW8tTdAiHuMnv3M-kwPd51Az47CptRKs4g/viewform

Επιμέρους στόχοι των δράσεων του Δικτύου

A. Η ενθάρρυνση του σχολείου για:

- Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα.
- Ενθάρρυνση προγραμμάτων Υποστήριξης Συμμαθητών
- Συνεχή εκπαίδευση εκπαιδευτικών, αναζήτηση ευκαιριών κατάρτισης Διδασκαλία των ανθρωπιστικών αξιών (δικαιοσύνη, αλληλεγγύη, αξιοκρατία, αλληλοσεβασμός)
- Βιωματικά Εργαστήρια για την αντιμετώπιση της βίας, τον εκφοβισμό, τη διαφορετικότητα.
- Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας
- Ενίσχυση υγιών διαπροσωπικών σχέσεων
- Ενημέρωση των μαθητών/τριών για την προάσπιση των δικαιωμάτων τους
- Σύνταξη Σχολικής Διακήρυξης για τα δικαιώματα-υποχρεώσεις-καθήκοντα για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας
- Ανάπτυξη βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων απέναντι σε κινδύνους (ενδοσχολική βία και εκφοβισμός, ασφάλεια στο διαδίκτυο) που πιθανά να αντιμετωπίσει ένα μαθητής/τρια
- Στενή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και ενθάρρυνση της συμμετοχής τους σε σχολικές δραστηριότητες.
- Έμφαση στη δημιουργικότητα των μαθητών, μέσα από σχέδια εργασίας, πολιτιστικές δραστηριότητες, με τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών του σχολείου, που θα αναδείξουν τη διαφορετικότητα, τα ιδιαίτερα ταλέντα και τις ικανότητές τους

B. Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών για:

- Την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και των κρίσεων
- Δυνατότητα διάκρισης καταστάσεων που χρειάζονται παραπομπή σε ειδικούς
- Ανταλλαγή και προβολή καλών πρακτικών
- Ενίσχυση του ασφαλούς και υγιούς σχολικού περιβάλλοντος
- Δημιουργία ομάδων εργασίας με βάση την ενεργητική ακρόαση και το κλίμα εχεμύθειας
- Καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών
- Αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού

Γ. Η ενδυνάμωση των μαθητών για:

- Διαχείριση των διαπροσωπικών σχέσεων
- Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης
- Καλλιέργεια του σεβασμού και της αλληλοϋποστήριξης
- Καλλιέργεια της αίσθησης του «ανήκειν»
- Καλλιέργεια της αποδοχής της διαφορετικότητας

- Δημιουργία ομάδων Υποστηρικτών Συμμαθητών/τριών ή Διαμεσολαβητών
- Διοχέτευση της ενέργειάς τους στον αθλητισμό και την τέχνη
- Συζήτηση με κάποιον ενήλικα που εμπιστεύονται για προβλήματα που ίσως αντιμετωπίζουν
- Ανάδειξη των διαφορετικών μορφών νοημοσύνης και ταλέντων των μαθητών
- Ενίσχυση των καλών πράξεων προς το περιβάλλον, τα ζώα και τον άνθρωπο
- Εμπλοκή των μαθητών/τριών τους σε δραστηριότητες (αθλητικές, πολιτιστικές, περιβαλλοντικές)

Δ. Η ενδυνάμωση γονέων για:

- Ενεργητική ακρόαση
- Ενίσχυση του ρόλου τους απέναντι στα παιδιά τους
- Ενημέρωση για τη σημασία των ορίων, τους κινδύνους της έκθεσης στις οθόνες, τη σημασία του ύπνου και της ανάγνωσης εξωσχολικών βιβλίων
- Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών τους
- Ενίσχυση της συνεργασίας με τη Δ/ση και τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Αναγνώριση και κατανόηση συμπεριφορών θύματος ή θύτη σχολικού εκφοβισμού
- Εκπαίδευση των γονέων για αναγνώριση ανησυχητικών συμπεριφορών των παιδιών τους
- Συμμετοχή σε Σχολές Γονέων

Συνεργαζόμενοι φορείς

Σύμφωνα με τον προγραμματισμό, στο εν λόγω Δίκτυο συνεργαζόμενοι Φορείς θα είναι:

- 1^ο και 2^ο ΚΕΔΑΣΥ Αν. Αττικής
- Κέντρο Εφήβων του Νοσοκομείου Γεννηματά
- Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Παλλήνης
- ΕΚΠΑ
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Χαμόγελο του παιδιού
- Πανελλήνιο Δίκτυο για το θέατρο
- Συνήγορος του παιδιού

Θεματικά πεδία διδακτικών παρεμβάσεων

1. Ανθρωπιστικές αξίες
2. Ανθρώπινα δικαιώματα

3. Συναισθηματική Νοημοσύνη – Ψυχοκοινωνικές δεξιότητες

Μεθοδολογία και τρόπος υλοποίησης των Δράσεων του Δικτύου

Η βασική παιδαγωγική αρχή που καθοδηγεί τις δράσεις του Δικτύου είναι ο μαθητοκεντρικός προσανατολισμός σε μια ανακαλυπτική μαθησιακή διαδικασία η οποία στοχεύει, μέσα από την αλληλεπίδραση και τον αναστοχασμό επί θεμάτων που άπτονται της σύγχρονης πραγματικότητας, στην παραγωγή κριτικού λόγου, στην ανάληψη πρωτοβουλιών και στη διαμόρφωση πλαισίων δράσης. Σε αυτό το πλαίσιο προωθούνται συνεργασίες με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

Στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών καθώς και των κάθε είδους διαθεματικών δραστηριοτήτων (ερευνητικές εργασίες/projects, Σχολική και Κοινωνική Ζωή / βιωματικές δράσεις κ.ά.) μεταξύ άλλων θα ενθαρρυνθούν:

- η διερευνητική προσέγγιση της γνώσης
- η διεξαγωγή έρευνας, η συλλογή και επεξεργασία στοιχείων
- ομαδοσυνεργατικά σχήματα
- η διαθεματική / διεπιστημονική προσέγγιση
- η καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης μέσα από την εφαρμογή στρατηγικών επίλυσης προβλήματος
Ειδικότερα θα αξιοποιηθούν οι παρακάτω τεχνικές:
- η εργασία σε μικρές ομάδες
- ο ελεύθερος συνειρμός
- τα παιχνίδια ρόλων
- τα παιδαγωγικά παιχνίδια
- η καλλιτεχνική έκφραση π.χ. έκφραση αφηρημένων εννοιών, απεικόνιση κοινωνικών καταστάσεων κ.λπ.
- η ιδεοθύελλα (Brainstorming)
- η μέθοδος «Χιονοστιβάδα»
- η συζήτηση με διάταξη δύο κύκλων (εσωτερικός και εξωτερικός κύκλος)
- η δημιουργία νοητικών χαρτών
- οι τεχνικές δημιουργικής σκέψης (π.χ. SCAMPER)
- ρητορικές τεχνικές, θεατρικές τεχνικές, και ρητορικά δρώμενα
- η αξιοποίηση ΤΠΕ (Ενδεικτικά: Διεξαγωγή ερευνών με δημιουργία ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων, δημιουργία ψηφιακών ιστοριών, χρησιμοποίηση εργαλείων πολυμεσικών παρουσιάσεων, επεξεργασία δεδομένων, δημιουργία διαδικτυακών σταυρολέξων, κόμικς, συννεφόλεξων, ψηφιακής αφίσας, ηλεκτρονικής εφημερίδας και γενικά πολυτροπικών κειμένων).

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Την καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σχετικά με τους προαναφερθέντες θεματικούς άξονες, ακολουθούν ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων που απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται, ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν βιωματικές δράσεις που άπτονται όλων των προηγούμενων θεματικών πεδίων, να

διαχέουν τη σχετική τεχνογνωσία και να λειτουργούν ως πολλαπλασιαστές επιμέρους δικτύων στο πλαίσιο της ομότιμης μάθησης, δημιουργώντας διασχολικές συνεργασίες.

Δράσεις της Συντονιστικής Επιτροπής

- Διοργάνωση δια ζώσης ή διαδικτυακών βιωματικών σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς με θεματικές που άπτονται της ολιστικής προσέγγισης της σχολικής βίας από το σχολείο με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας όλων των εμπλεκόμενων για τη διασφάλιση των αρμονικών σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Τα σεμινάρια θα διεξάγονται από τα μέλη του δικτύου, από τους συνεργαζόμενους φορείς ή και από εξωτερικούς συνεργάτες.
- Εορτασμός της Παγκόσμιας Ημέρας για τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Εορτασμός της Πανελληνίας Ημέρας κατά της σχολικής βίας και εκφοβισμού με δράσεις μαθητών/τριών
- Διοργάνωση Ημερίδων με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό

Ενδεικτικές δράσεις σχολείων του Δικτύου:

- Υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής ενδυνάμωσης
- Υλοποίηση προγραμμάτων για τα ανθρώπινα Δικαιώματα
- Υλοποίηση προγραμμάτων κατά του σχολικού εκφοβισμού
- Σύνταξη πρωτοκόλλου για αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού
- Δημιουργία Σχολικής Ομάδας αντιμετώπισης περιστατικών σχολικού εκφοβισμού
- Δημιουργία Ομάδας Υποστηρικτών Μαθητών/τριών ή Διαμεσολαβητών
- Καθιέρωση ημέρας κατά του σχολικού εκφοβισμού στο σχολείο με ανάλογες δράσεις
- Διοργάνωση ενδοσχολικών αγώνων για ενίσχυση του «Ευ Αγωνίζεσθαι»
- Διοργάνωση εκθέσεων ζωγραφικής ή διοργάνωση επισκέψεων σε εκθέσεις ζωγραφικής
- Διοργάνωση θεατρικών παραστάσεων
- Μαθητικές δημιουργίες (poster, παιχνίδια, βίντεο, παρουσιάσεις)

Ενημέρωση – Διάχυση

Η διάχυση θα γίνει σε διάφορα επίπεδα: σχολείο, ευρύτερη κοινότητα, διασχολική ενημέρωση, διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίου σε επίπεδο Διεύθυνσης. Θα οργανωθούν συναντήσεις και εκδηλώσεις με στόχο την ενημέρωση, την ευαισθητοποίηση, την κατάρτιση των εκπαιδευτικών, των γονέων και των μαθητών γύρω από θέματα που άπτονται των σχετικών ζητημάτων. Θα επιστρατευτούν εφαρμογές οπτικοποίησης, θα αξιοποιηθούν οι υπάρχουσες καλές πρακτικές από μαθητές και καθηγητές των σχολείων της Διεύθυνσης Δ.Ε. Αν. Αττικής. Στην

ιστοσελίδα της Δ.Ε. Ανατ. Αττικής θα αναρτηθεί υποστηρικτικό επιμορφωτικό υλικό για το Δίκτυο.

Μέθοδοι αποτίμησης της επίτευξης των στόχων του Δικτύου

Η αποτίμηση της επίτευξης των στόχων θα πραγματοποιηθεί με τη χρήση ερωτηματολογίων. Ωστόσο οι απαντήσεις των ερωτηματολογίων αποκτούν νόημα, όταν δίνεται η ευκαιρία να επακολουθήσουν συζητήσεις με εκείνους που τα συμπλήρωσαν και μπορούν να τα θέσουν μέσα σε συγκεκριμένο πλαίσιο και να υποδείξουν τους αλληλοσχετισμούς των ερωτήσεων. Κατά συνέπεια αναδύεται η ανάγκη χρήσης και ποιοτικών μεθόδων αποτίμησης.

Η αποτίμηση θα γίνει σε τρεις φάσεις:

- 1) Αρχική: Θα διερευνηθούν οι προσδοκίες των συμμετεχόντων, οι δυνατότητες και οι περιορισμοί και θα καθοριστούν με βάση τους προτεινόμενους στόχους οι δραστηριότητες.
- 2) Διαμορφωτική: Οι δραστηριότητες και η πορεία των δράσεων του Δικτύου θα αξιολογηθούν κατά τη διάρκειά του με ανατροφοδότηση, δηλαδή κρίσεις και υποδείξεις, με στόχο τη βελτίωση της συνεργασίας ανάμεσα στους εμπλεκόμενους και την εφαρμογή διορθωτικών κινήσεων για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των δράσεων. Η ανατροφοδότηση διευκολύνει συζητήσεις που μπορούν να συμβάλουν στη δημιουργία συνεργατικής κουλτούρας και σε αναπτυξιακό σχεδιασμό και ιδέες για αλλαγή.
- 3) Τελική: Στο τέλος των δράσεων του Δικτύου θα αποτιμηθούν τα οφέλη που απέκομισαν οι εμπλεκόμενοι, θα υποβληθούν προτάσεις βελτίωσης και θα επισημανθούν τυχόν λάθη με στόχο την αποφυγή τους στο μέλλον.

Χρηματοδότηση

Η λειτουργία, οι επιμορφώσεις και οι δράσεις του Δικτύου θα γίνουν χωρίς καμία δαπάνη για το Δημόσιο.

Ο Αναπληρωτής Προϊστάμενος Τμ.
Εκπ/κών Θεμάτων της ΔΔΕ Ανατ.
Αττικής

Χαρτζουλάκης Α. Βασίλειος
ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
της Δ/νσης Δ.Ε. Ανατ. Αττικής

ΑΝΔΡΕΑΣ ΧΡ. ΜΑΡΙΝΟΣ (ΠΕ83)
P.Ph.D, Ph.D, M.Ed

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Α/Α	Σχολική Μονάδα
1	1ο ΓΕΛ ΚΑΛΥΒΙΩΝ ΘΟΡΙΚΟΥ
2	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ
3	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΩΠΙΟΥ
4	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
5	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΕΣΟΓΑΙΑΣ
6	1ο ΓΕΛ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ
7	1ο ΓΕΛ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ
8	1ο ΓΕΛ ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ
9	1ο ΓΕΛ ΠΑΛΛΗΝΗΣ PIERRE DE COUBERTIN
10	1ο ΓΕΛ ΡΑΦΗΝΑΣ
11	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ
12	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΥΛΩΝΑ ΑΤΤΙΚΗΣ
13	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΡΗΣ
14	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ
15	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ
16	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΑΦΗΝΑΣ
17	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΟΥΤΣΙΟΥ
18	1ο ΕΠΑΛ ΑΧΑΡΝΩΝ
19	1ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΚΟΡΩΠΙΟΥ
20	1ο ΕΠΑΛ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ ΩΡΩΠΟΥ
21	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
22	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ
23	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ
24	2ο ΓΕΛ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ
25	2ο ΓΕΛ ΒΟΥΛΑΣ
26	2ο ΓΕΛ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ
27	2ο ΓΕΛ ΚΟΡΩΠΙΟΥ
28	2ο ΓΕΛ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ
29	2ο ΓΕΛ Ν. ΜΑΚΡΗΣ
30	2ο ΓΕΛ ΑΧΑΡΝΩΝ
31	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ
32	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΡΗΣ
33	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΥΛΑΣ
34	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ
35	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ
36	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΙΑΝΙΑΣ
37	2ο ΕΠΑΛ ΑΧΑΡΝΩΝ
38	3ο ΓΕΛ ΑΧΑΡΝΩΝ
39	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ
40	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ
41	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΩΠΙΟΥ
42	3ο Ε.Κ. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΡΑΦΗΝΑΣ)
43	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ
44	5ο ΓΕΛ ΑΧΑΡΝΩΝ ΑΓΙΑ ANNA
45	6ο ΓΕΛ ΑΧΑΡΝΩΝ
46	7ο ΓΕΛ ΑΧΑΡΝΩΝ
47	7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ
48	8ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ
49	12ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ

50	ΕΠΑΛ ΒΑΡΗΣ
51	ΓΕΛ ΑΓΙΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΥ
52	ΓΕΛ ΑΥΛΩΝΑ
53	ΓΕΛ ΒΑΡΗΣ
54	ΓΕΛ ΔΙΟΝΥΣΟΥ
55	ΓΕΛ ΔΡΟΣΙΑΣ ΔΡΟΣΙΑΣ
56	ΓΕΛ ΘΡΑΚΟΜΑΚΕΔΟΝΩΝ
57	ΓΕΛ ΛΑΥΡΙΟΥ
58	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΡΝΩΝ
59	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΘΟΥΣΑΣ
60	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ
61	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΙΟΥ
62	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΥΒΑΡΑ
63	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΑΘΩΝΑ
64	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΙΚΕΡΜΙΟΥ
65	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΑΡΩΝΙΔΑΣ
66	ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ ΚΟΡΩΠΙΟΥ
67	ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. ΑΧΑΡΝΩΝ
68	ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. ΩΡΩΠΟΥ
69	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ ΜΕ Λ.Τ. "ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΔΡΙΒΑΣ"
70	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑ.Λ ΡΑΦΗΝΑΣ
71	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΩΘΗΣΗ
72	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΛ ΩΘΗΣΗ